

ภาคผนวก ข
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (ICO)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปกครองคณะสงฆ์โดยการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ของพระสังฆาธิการ

อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี

ผลการหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (IOC)

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า(IOC)	แปลผล
	๑. ด้านเมตตา (คือความรักใคร่)								
๑	จัดสวัสดิการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในวัดให้แก่พระสงฆ์ สามเณร คฤหัสถ์ อย่างเป็นธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	วัดควรมีการออกกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่พระสงฆ์ สามเณร คฤหัสถ์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ผู้ปกครองจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร เด็ก และเยาวชนทุกชั้น	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔	ผู้นำให้การดูแลพระสงฆ์ สามเณร ศิษย์วัด และคฤหัสถ์ ภายในวัดอย่างเท่าเทียมกันและเป็นธรรม	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕	เมื่อมีอธิกรณ์เกิดขึ้น ผู้นำสามารถระงับอธิกรณ์ที่เกิดขึ้นได้ด้วยควมมีเมตตา (คือความรักใคร่)	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	ผู้นำให้การอบรมดูแลแก่พระภิกษุ สามเณร และศิษย์วัด คฤหัสถ์อย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า(IOC)	แปลผล
	๒. ด้านกรุณา (คือความสงสาร)								
๗	มีการตรวจตราเยี่ยมเยียน สำนักศาสนศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ส่งเสริมให้พระสงฆ์ได้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดความรู้	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๙	ให้ความช่วยเหลือแก่พระสงฆ์ที่มีปัญหาในการศึกษาเล่าเรียนทางนักรธรรม บาลี หรือ สายสามัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	มีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และบุคคลทุกระดับที่มีความเดือดร้อน ด้วยความเป็นธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	ให้การช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา กับวัด หรืออุปกรณ์การกีฬาต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ให้โอกาสพระสงฆ์ สามเณร ทุกรูปในการศึกษาเล่าเรียนโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติหรือบังคับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า(IOC)	แปลผล
	๓.ด้านมูทิตา (คือความพลอยยินดี)								
๑๓	ยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่พระสงฆ์ผู้มีผลงานดีเด่นทาง การศึกษา การเผยแผ่ และทางการปกครองคณะสงฆ์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	ให้รางวัลหรือยกย่องเชิดชูเกียรติเมื่อพระสงฆ์สอบได้นักธรรม หรือบาลีระดับชั้นต่าง ๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	ยกย่องและชมเชยพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ / กิจวัตรอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	ส่งเสริมพระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปช่วยพัฒนาสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๗	การเพิ่มทุนและมอบทุนการศึกษาเพื่อเป็นรางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ทุกชั้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	ส่งเสริมพระสงฆ์ภายในวัด เพื่อให้อบรมแนะนำสั่งสอนประชาชนให้ตั้งอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม จรรยา มารยาทการปฏิบัติอันเกี่ยวกับพิธีหรือแบบอย่างที่ดี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า(IOC)	แปลผล
	๔. ด้านอุเบกขา (วางใจเป็นกลาง)								
๑๙	ผู้นำต้องมีสติปัญญา และเหตุผล เที่ยงธรรม เยือกเย็นสุขุมรอบคอบ ในการพิจารณาคดี อย่างถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	ผู้นำควรจะมีดีมั่นในความยุติธรรม ปฏิบัติตามความเป็นจริง ไม่มีอคติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	ผู้นำการปกครองต้องมีจิตเป็นกลาง มั่นคงไม่เอนเอียงไม่ยัคนดี ยัคนร้าย ด้วยอำนาจที่ผิด ๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	พระสังฆาธิการควรวางเฉย ไม่ยัคนดี ยัคนร้าย เมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี และไม่ ซ้ำเติมเมื่อเห็นผู้อื่นฉิบหาย วางตน เป็นกลาง ในทุกสถานการณ์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	พระสังฆาธิการไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ไว้ ควรมีอุเบกขา คือ ระมัดระวังใจ มิให้ขึ้นลงด้วยความยัคนดียัคนร้าย เมื่อได้สุข และทุกข์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	ผู้นำควรจะมีปล่อยวาง ไม่ลำเอียง ไม่มีอคติ นี่คือนิพพานการมี อุเบกขาที่ผู้นำควรมีประจำใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้